

ПРОТОКОЛ №3

Совета педагогов

"Создание здоровьесберегающего пространства"

от февраля 2015 г.

Присутствовало: 3 человек

Отсутствовало: 0

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства.

Повестка:

1. Закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающие технологии, педагогика здоровьесбережения, здоровьесберегающее пространство;
2. Дать представление о роли здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
3. Активизировать педагогов на совместное сотрудничество с родителями по сохранению здоровья детей.

План.

1. Анализ состояния здоровья детей ДООУ
2. Справка по результатам тематической проверки.
3. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ • технологии сохранения и стимулирования здоровья • технологии обучения ЗОЖ
4. Деловая игра «Что вы знаете о здоровье?»
5. Формы работы с семьей по созданию здоровьесберегающего пространства в семье.
6. Принятие решений.

Ход заседания:

Заведующая МБДООУ Подгорненского д/с №11 "Колокольчик", предложила проголосовать за повестку заседания.

За: 3 Против: нет. Воздержались: нет

В ходе заседания используется презентация.

1. По первому вопросу выступила, заведующий Шевченко А.И.

Она отметила рост заболеваемости за 6 месяцев на 30 % по сравнению с предыдущим годом. Она отметила, что данный рост заболеваемости отмечен с адаптационным периодом детей младшего дошкольного возраста.

2. По второму вопросу выступила заведующий Шевченко А.И.

с аналитической справкой по итогам тематической проверки. Проверка проходила в ноябре 2014 г. Проверке подлежало:

1. Обследование двигательных навыков детей (зарядка, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке).
2. Использование здоровьесберегающих технологий на ПОД.
3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в режимных моментах.

3. По третьему вопросу выступил воспитатель Шевченко М.И.

Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях обучения, цель которых — обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ. Было отмечено, что ЗОТ делятся на две группы:

1. Требующие прерывания образовательной деятельности (физкультминутки, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.)

2. Непосредственно сопровождающие образовательную деятельность (увеличение двигательной активности, смена динамической позы, нормализация психоэмоционального состояния, учет динамики умственной работоспособности, оптимизация деятельности зрительного анализатора, обеспечение гармоничного взаимодействия полушарий головного мозга и др.)

Они «встроены» в образовательное содержание по теме НОД. Если на НОД использовать ЗОТ, то дети будут физически здоровы, будут отличаться самостоятельностью мышления, будет развито внимание, память и воля.

4. По четвертому вопросу выступил заведующий Шевченко А.И.

она провела с педагогами деловую игру «Что вы знаете о здоровье?». Педагоги разделились на две подгруппы и выполняли задания, предложенные Аллой Ивановной. Обе подгруппы были активны.

5. По пятому вопросу выступил воспитатель Кучеренко О.С.

Она рассказала о Формах работы с семьей по созданию здоровьесберегающего пространства в семье. (Приложение №2)

РЕШЕНИЕ:

1. Активно сотрудничать с родителями при создании здоровьесберегающего пространства. Провести собрания по теме: «Здоровье ребенка в наших руках».

За: 3. Против: нет. Воздержались: нет

2. Создать картотеку «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» и максимально её использовать во время всего воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с возрастом. Срок июнь 2015 года

За: 3. Против: нет. Воздержались: нет

Председатель: Шевченко А.И. 

Секретарь: Шевченко М.И. 