

Подгорненский район в Костромской области, г. Наро-Фоминск
Утверждало:

Заведующая МБДОУ

Слепец И.Н./
Приказ № 40

Подгорненский МБС «Колокольчик»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципальный бюджетный детский сад № 2 «Лягушка»
Муниципальный бюджетный детский сад № 3 «Лягушка»

Муниципальный бюджетный детский сад № 4 «Лягушка»
Муниципальный бюджетный детский сад № 5 «Лягушка»

Муниципальный бюджетный детский сад № 6 «Лягушка»
Муниципальный бюджетный детский сад № 7 «Лягушка»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

Целью комплексно-тематического планирования является создание условий для формирования у детей интереса к изучению различных предметов, расширение круга их интересов, развитие творческого мышления, способствование личностного и профессионального самоопределения, развитие социальных навыков, формирование нравственных качеств личности.

Образовательный комплекс предполагает интеграцию различных областей знаний, организацию целенаправленной работы по формированию у детей навыков и способов мышления, выявление и развитие творческих способностей, формирование позитивных эмоций, формирование здорового образа жизни, формирование нравственных качеств личности.



Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ Подгорненского д/с «Колокольчик» являются определенные темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
 - окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
 - миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
 - традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
 - событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День посёлка, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.);
 - сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
 - + народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).
- Введение одинаковых тем в разновозрастной группе обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.
- При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:*
- в связи с годом экологии в России(2017 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры и т.п.);
 - формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

Комплексно-тематическое планирование 2017-2018 учебный год

Комплексно-тематическое планирование 1.09.2017 года по 31.05.2018 года

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы) в младшей подгруппе</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы) в старшей подгруппе</i>	<i>Проводимые Праздники</i>
Сентябрь	1.09.17-8.09.17 "До свидания, лето – здравствуй детский сад!"	Содействие возникновению у детей радости от возрашения в детский сад. Продолжить знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка знакомства с окружающей средой группы продолжить знакомства с окружавшей средой группы. Рассматривание игрушек. Знакомства детей с друг другом в ходе игры. Формирование дружеских, доброжелательных. Отношений между детьми.	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим окружением ребенка (обращаая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.	" День знаний" " День
Октябрь	11.09.17-29.09.17 "Осень"	Расширение представлений детей об осени, изменения в природе ,одежды людей ,на участке детского сада о времени сбора урожая ,овощах, фруктов ,ягодах ,грибах .Знакомства сельскохозяйственными профессиями .Знакомства с правилами безопасного поведения на природе .Разучивание стихотворения о осени .Развития умения замечать красоту осенний природы ,вести наблюдение за погодой .Рисование ,лепка, аппликация на осеннюю тему.	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе	Праздник "Осень" Выставка детского творчества
	2.10.17-13.10.17	Формирование начальных представлений о	Расширение представлений о здоровье и	Открытый

Комплексно-тематическое планирование 2017-2018 учебный Год

			день здоровья
Ноябрь	"Я вырасту здоровым" Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Побуждение называть свой имя ,фамилия ,имя членов семьи, говорить о себе в первом лице .Обогащение представлений о своей семье.	здоровье и здоровом образе жизни .Формирование образа Я.Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом .Развитие представлений о своем внешнем облике.Побуждение называть свой имя ,фамилия ,имя членов семьи, говорить о себе в первом лице .Обогащение представлений о своей семье.	здравом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
Декабрь	16.10.17 - 17.11.17. "День Народного Единства	Дать представлений детей о родной стране, родном селе, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российской Федерации (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины	Расширение представлений детей о родной стране, родном селе, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российской Федерации (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины
	20.11.17 - 29.12.17. "Новый год"	Организация всех видов детской деятельности (игровой, куммуникативной, трудовой,познавательно-исследовательской и др.) во круг темы Нового года и нового года праздника как в непосредственно образовательной ,так и самостоятельной деятельности .Расширение представлений о зиме .Знакомство зимним спортом .Формирование представлений о безопасном поведение познавательного интереса в ходе экспериментирования с волой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе .Умение замечать красоту зимний природы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовольствия от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ различной культуры. Развитие эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику, желанию активно участвовать в его подготовке. Пропаганде стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах

Январь	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.		
11.01.18-2.02.18 "Зима"	<p>Расширение представлений о зиме .Знакомство зимним спортом .Формирование представлений о безопасном поведение зимой. Формирование исследовательского познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе ,умение замечать красоту зимний природы .Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник "Зима" Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
Февраль	<p>5.02.18-23.02.18 "День защитника отечества"</p> <p>Родине.Формирование первичных гендерных представлений(воспитание у мальчиков быть сильным, смелым.Стать защитником Родины</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Знакомства с военными профессиями .Воспитывать любовь к Родине.Формирование первичных гендерных представлений(воспитание у мальчиков быть сильным, смелым.Стать защитником Родины</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прядель, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушный, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам как к бедуинцам</p> <p>защитникам Родины.</p>

Март

"Международный
женский день"
26.02.18 - 03.03.18

Организация всех видов детской
деятельности. Вокруг темы семья , любви к
маме , бабушке .Воспитание уважение к
воспитателям Привлечение детей к
изготовлению подарков мамам

Праздник "8
марта"
Выставка
детского
творчества

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

12.03.18 -
30.03.18
"Народная
культура и
традиции"

Познакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным искусством (Городец, Гжель).

Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки - городецкая, ;). Знакомство с народными промыслами .Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности

Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным искусством (Городец, Плохлов - Майдан, Гжель).
Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки - городецкая, ;).
Знакомство с народными промыслами .
Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности

Праздник "8
марта"
Выставка
детского
творчества

2.04.18 - 20.04.18
"Весна"

Расширение представлений о весне
Воспитывать бережное отношение к природе
,умение замечать красоту весенний период.
Расширение представлений о сезонных изменениях .Расширение представлений о предстоявших связях в природе. отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности

23.04.18 - 11.05.18

"День Победы"

Май

Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной Войны, в победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ

14.05.18-31.05.18

"Лето"

Расширение представлений детей о лете,о

сезонных изменениях.Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.Формирование исследовательской и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.Воспитание бережное отношения к природе ,умение замечать

красоту летней природы.

Формирование у детей обобщенных представлений о весне, как времени года. о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Формирование у детей обобщенных представлений о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа "расцветает", созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их личинок); представлений о

формировании у детей обобщенных представлений о весне, как времени года. о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Формирование у детей обобщенных представлений о лете как о времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа "расцветает", созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их личинок); представлений о

Праздник "Весна - красна"

День Земли Выставка детского творчества.

Праздник "День Победы"

Выставка детского творчества

Составила:воспитатель Шевченко М.И..