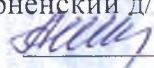



Утверждаю:
заведующая МБДОУ
Подгорненский д/с «Колокольчик»
 /Шевченко А.И./
Приказ № 26
от 19.05.2016г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Подгорненский детский сад «Колокольчик»

на 2016 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по

- внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.№26);
 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
 - ФГОС ДО;
 - Программа развития ДОУ;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 9 –ти часовым пребыванием детей»
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
 - Локальные акты ДОУ.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	21-29 мая	Заведующий
2	Разработка плана ЛОМ 2016 г.	21-29 мая	Воспитатель – Шевченко М.И
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2016-2017 гг.; - ЛОМ 2016 года.	22 мая	Воспитатели
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2016 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня	20-29 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Заведующий

7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	28 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Воспитатели
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний. группы здоровья.	21-29 мая	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования; - косметический ремонт в группе ДОУ;	В течение лета	Родительский комитет - воспитатели
2	Изучение наполняемости группы в летние месяцы	22-30 мая	Заведующий
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	28 мая	Заведующий
4	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Заведующий
5	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	до 29 мая	Воспитатель-Кучеренко О.С
6	Подготовка «Тропы здоровья»	до 2 июня	Воспитатели
11	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	Воспитатели
12	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	Воспитатели
13	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Заведующий
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
2	Оснащение методического кабинета необходимым материалом : а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, б) картотека подвижных, конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них	до 29 мая	воспитатель

	в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных степи д) информация о народных праздниках жителей Дона в летний период		
3	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	воспитатель
4	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Воспитатель
5	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-29 мая	Воспитатели
6	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	воспитатель
7	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	воспитатель
8	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2016 года.	до 22 мая	воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение общего родительского собрания по анализу работы учреждения за 2015-2016 учебный год и подготовке к ЛОП 2016 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группе.	22-29 мая	воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	22 мая	Заведующий
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	22-29 мая	Воспитатель Шевченко М.И.
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Воспитатели

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатели
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста (разновозрастной группы), физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	На воздухе, на площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	15-20 мин	Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр:	На	Ежедневно в	10-20	Воспитатели

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	воздухе, на площадке	часы наименьшей инсоляции		
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	10 мин	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	10 мин	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:	С учетом специфик и	По плану и в зависимости от	По усмотрению воспитателя	воспитатели

	- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	закаливающего мероприятия	закаливающих мероприятий		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На площадке (в группе, если плохая погода)	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
АВГУСТ			
1	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	
2	Консультация «Организация и проведение подвижных игр с детьми разных возрастов»		

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом»,	Воспитатели	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели	
АВГУСТ			
1	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Воспитатели	
2	«Лето без игрушек, возможно ли это?»,	Воспитатели	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	. воспитатель	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Заведующий	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Среда 01.06.	✓ День защиты детей - праздник для детей во Дворце культуры	воспитатели
Четверг 02.06	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели
Пятница 03.06	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом	Воспитатели

2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День книжек-малышек	Воспитатели

06.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группе. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» 	
Вторник 07.06	Конкурс рисунков на асфальте «Приглашение Буратино»	Воспитатели
Среда 8.06	<p>12 июня - День российской почты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» <p>Экскурсия на почту</p>	Воспитатели
Четверг 9.06	<p>12 июня - «День России»</p> <p>Международный день друзей</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Гри поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга 	Воспитатели

	П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	
Пятница 10.06	День здоровья <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели

3 неделя
«Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13.06	Праздник лета и воды «Морской круиз» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Река Дон нашей Донской республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	Воспитатели
Вторник 14.06	День дорожной грамотности <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин 	Воспитатели

	<p>«Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	
Среда 15.06	<p>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задания на интерактивной доске ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД <p>Экскурсия в библиотеку</p>	Воспитатели
Четверг 16.06	<p>День грамотного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Большая игра «Зебра» ✓ игры-тренинги <p>Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</p>	Воспитатели
Пятница 17.06	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели

4 неделя

«Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 20.06</p>	<p>День читающего человека ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 21.06</p>	<p>День медицинского работника ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 22.06</p>	<p>День искусства ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой. Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	
Четверг 23.06	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Лунтик», «Вера и Анфиса», «Маша и медведь» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов "Простоквашино", "33 попугая" ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели
Пятница 24.06	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	Воспитатели

5 неделя
«Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27.06	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	
<p>Вторник 28.06</p>	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовлены альбома «Родной край» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели
<p>Среда 29.06</p>	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ 	Воспитатели групп
<p>Четверг 30.06</p>	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p>	Воспитатели

Август
1 неделя
«Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11.08	<p>Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Пословицы о дружбе 	
Пятница 12.08	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	

2 неделя
«Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.08	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	
Вторник 16.08	Игра-викторина «Эти удивительные сказки»	Воспитатели
Среда 17.08	День злаковых <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу». «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели
Четверг 18.08	День родного края <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ростов-на -Дону, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи донских песен, мелодий ✓ Д/и: «Ассоциации – город, село», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	Воспитатели
Пятница 19.08	Развлечение «В гостях у бабушки Матрены»	Воспитатели

3 неделя
«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.08	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп
Вторник 23.08	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели
Среда 24.08	<p>День археолога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательно-спортивная игра «Поиски клада» 	Воспитатели
Четверг 25.08	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы. кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал 	Воспитатели

	воробей» С. Маршак. Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	
Пятница 26.08	День цветов Летнее развлечение «Бал цветов» ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели

4 неделя

«Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29.08	День любимых домашних питомцев Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят» ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатель
Вторник 30.08	Вдоль по радуге – дуге. ✓ Беседа о радуге-дуге.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». 	
Среда 31.08	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	Воспитатели