

## ПРОТОКОЛ № 3

Заседания педагогического совета МБДОУ Подгорненского д/с "Колокольчик"

«18» февраля 2016г.

присутствовали : 3 чел.

отсутствовали: нет

Приглашены :

**Повестка дня:** Моделирование развивающей предметно -пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС

### ВЫБОР ПРЕДСЕДАТЕЛЯ И СЕКРЕТАРЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

**Председатель:** \_\_\_\_\_ Шевченко А.И.

Голосовали: « за» 3 чел., «против» нет

**Секретарь:** \_\_\_\_\_ Шевченко М.И.

Голосовали: « за» 3 чел., «против» нет

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений педсовета №2
2. Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС

Слушали секретаря заседания педагогического совета Шевченко М.И., которая представила повестку дня заседания педагогического совета.

Предложение: принять повестку дня в предложенном варианте.

**Голосовали:** « за» 3 чел., «против» нет

Принято : единогласно

### По первому вопросу:

Слушали воспитателя Шевченко М.И. . после проведенного педагогического совета воспитатели стали более ответственнее относиться к проведению прогулки

**Решили :** продолжать работу по оздоровлению детей во время проведения прогулки

### По второму и третьему вопросу слушали:

#### *Выступление заведующей ДОО.*

Ребёнок – это не маленькое подобие взрослого человека, а полноценный человек, уникальный в своей индивидуальности, великий подражатель, увлечённый исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир, стремящийся использовать всё, что ему дано, для разнообразных видов активной деятельности.

Предназначение педагога – дать каждому малышу возможность жить полноценной жизнью здесь и сейчас, чтобы каждый малыш, перешагнувший порог своей группы и доверчиво вложивший ладошку в руку воспитателя, раскрылся навстречу миру, как волшебный сундучок, удивляя и восхищая взрослых великолепием своих талантов.

Формирование личности является важной задачей педагогики, так как позволяет сформировать у каждого ребёнка представления о цели жизни. Выработав образ среды, ребёнок начинает сопоставлять его с действительностью, искать или преобразовывать в соответствии со своими представлениями. В дошкольной организации обстановка всех помещений служит одной задаче – воспитанию и развитию ребёнка. Создание такой благоприятной обстановки – большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. Эта проблема интересна тем, что интерьер создают архитектор, дизайнер и художник, а эстетику интерьера, красоту и порядок в помещении организует и поддерживает воспитатель.

Задача педагогических работников в ДОО состоит в умении моделировать пространственно-предметную развивающую среду, которая бы позволила ребёнку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств.


реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Моделирование предметной среды создаёт условия и для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей.


*Выступление воспитателя Шевченко М.И. (прилагается)*

**Решили :**

1. подробно изучить и проанализировать предметно-пространственную среду
2. довести о результатах на родительском комитете и на следующем педагогическом совете

**Голосовали:** «за» 3 чел., «против» нет

Председатель  
Педагогического совета  Шевченко А.И.

Секретарь  
Педагогического совета  Шевченко М.И.