

**Публичный доклад заведующего МБДОУ  
Подгорненский д/с «Колокольчик»**

**За 2015-2016 уч.г.**

**Публичный доклад**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Подгорненский детский сад «Колокольчик»**

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.
3. Состав воспитанников.
4. Структура управления.
5. Условия осуществления образовательного процесса:
  - материальная техническая база;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развитие учреждения.
7. Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности.
8. Реализация образовательной программы.

1. Информационная справка:

Наш детский сад «Колокольчик» распахнул свои двери для детворы в 1973г. С 2003 года руководитель учреждения – Шевченко Алла Ивановна.

2. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования  
Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 347491, Ростовская область, Ремонтненский район, село Подгорное, ул. Советская, д.49.

Телефон: 88637935446

E-mail: maria19850

Сайт: <http://kolokolzik.ucoz.ru>

Учредитель: Муниципальное образование «Ремонтненский район».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002364, регистр № 4755, дата выдачи 07.05.2015г. Срок действия – бессрочно

Режим работы: устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, : 9 часовое пребывание детей (с 7.30 до 16.30)

Характеристика района: детский сад расположен в центре села, вблизи находится Подгорненская сельская администрация В небольшом отдалении Подгорненская средняя школа, Сельский ДК, почта, сбербанк, аптека.

Проектная мощность: 50 детей

Фактическая наполняемость: 23 детей

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

Приём в МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик» производится на основании заявления.

Для приёма ребёнка в учреждение родителям (законным представителям) необходимо предоставить следующие документы:

- заявление о приеме ребёнка в учреждение;
- медицинское заключение;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей.

Для получения льгот по родительской плате за посещение ребенком детского сада предоставляются документы, подтверждающие льготу (документы предоставляются ежегодно, и по истечении срока действия справки или свидетельства, подтверждающих льготу).

### 3. Состав воспитанников.

В МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик» одна разновозрастная группа. 23 ребенка от 2 до 7 лет.

### 4. Структура управления МБДОУ.

- Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Заведующий д/с – Шевченко Алла Ивановна. Воспитатели – Шевченко Мария Ивановна и Кучеренко Ольга Сергеевна.

Согласно Уставу Органами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Управляющий совет;

В МБДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

Родители воспитанников имеют возможность присутствовать на открытых занятиях и других мероприятиях. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, выставки и др.)

В целом структура управления, система принятия управленческих решений, сложившиеся в учреждении, обеспечивают управление, способствующее созданию условий для всестороннего развития интересов и способностей детей, удовлетворению образовательных потребностей воспитанников, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

### 5. Условия осуществления образовательного процесса

*Краткая информация о состоянии материально-технической базы.*

Наш детский сад расположен в 1 этажном кирпичном здании. Территория детского сада озеленена и освещена. Выделена игровая площадка со спортивным оборудованием и игровым комплексом.

Воспитатели, с помощью родителей, проводят работу по благоустройству территории детского сада и участка. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по основным образовательным областям:

- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП, познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным, социальным и природным миром)
- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (социализация, труд, безопасность)
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (художественное творчество, музыка,)

- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (физическая культура, здоровье)
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ( развитие речи, художественная литература)

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом федеральных государственных стандартов. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДООУ особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность в образовательном процессе, в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации .

На основе учебного плана составляется тематическое и перспективное планирование. В результате которой проводится непосредственная образовательная деятельность. Учебный план регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – воспитательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и специалистом.

Основными формами организации обучения в ДООУ является: специально организованное занимательное дело (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д.

Пищеблок детского сада обеспечен технологическим оборудованием не полностью. Мебель соответствует возрастным показателям детей.

Развивающая среда учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми;
- познавательное развитие ребенка;
- художественно-эстетическое направление работы;
- социально-личностное развитие детей;
- речевое развитие ребенка;

Созданы условия для развития познавательной активности у детей, овладения действиями с предметами, совместной деятельностью.

Имеются дидактические игры, средства и оборудование для всестороннего развития детей:

- аудиовизуальные средства ( магнитофон, музыкальный центр, телевизор, и т.п.);
- художественная литература для обогащения детей впечатлениями но в недостаточном количестве;
- в группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (лото, домино, шашки, др.);

Созданы условия для развития музыкальной деятельности:

- имеется музыкальный зал;
- имеется музыкальный центр;
- создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать и др.).

Не в полном объеме созданы условия для развития познавательно-исследовательской

деятельности детей, нет мини-лаборатории и оборудования для проведения индивидуальных опытов и исследований.

Созданы условия для игровой деятельности детей:

- имеется оборудование для сюжетно – ролевых игр но в недостаточном количестве.
- на участке имеется игровое оборудование;

В групповой комнате ДООУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с разновозрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это игровая зона, театрализованная зона, изо - уголки, уголки безопасности, литературный уголок, зона патриотического воспитания и познавательная зона. Созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

Информационные ресурсы

Дошкольное учреждение не имеет доступа к сети Интернет, имеется 1 компьютер, 2 ноутбука, но они собственные.

В 2013 году создан сайт учреждения, который постоянно обновляется в течение учебного года. На сайте представлена полная информация о ДООУ, нормативно-правовые документы, информация для родителей, отчёты о праздниках и других мероприятиях, проводимых в ДООУ.

Доля использования информационных ресурсов.

В течение 2015-2016 учебного года 100 % педагогов обращались к образовательным услугам в сети Интернет. Активно использовали возможности интернета для создания презентаций к педагогическим советам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в детском саду работает 2 педагога.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами. Психологический климат в коллективе благоприятный.

Учреждение обладает не достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса. Отсутствует музыкальный работник, инструктор по физической культуре, психолог, логопед..

Стаж работы педагогов МБДОУ Подгорненский д/с «Колокольчик»

Стаж	2015-2016г.
С 10 до 20 лет	1
С 20 лет и выше	1
Всего:	2

Образование	Количество
Среднее специальное	1
Высшее	1

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях.

В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» -

воспитатель Кучеренко Ольга Сергеевна по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей».(в объеме 108 часов; удостоверение 612402906725, регистрационный номер 1722- РЦ; с 26.06.2015г по 14.07.2015г.)

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» -

Воспитатель Шевченко Мария Ивановна по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей».(в объеме 108 часов; удостоверение 612403111291, регистрационный номер 3068 - РЦ; с 20.08.2015г по 07.09.2015г.)

Воспитатель Шевченко М.И. в апреле 2016г закончила учебу в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», получив диплом бакалавра с отличием регистрационный номер 4/44 106104 0001119. Освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование.

План курсовой подготовки на 2015-2016 учебный год выполнен.

В целом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, творческий, обладающий высоким образовательным уровнем, стремящийся к изучению и внедрению педагогического опыта.

#### 6. Финансовое обеспечение функционирования и развитие учреждения.

Учреждение находится на бюджетном финансировании и субвенции.

#### 7. Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности.

Режим дня и обучения воспитанников в МБДОУ «Подгорненский д/с «Колокольчик» соответствует нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывного бодрствования 5,5-6 часов; продолжительность прогулки – не менее 4-4,5 часа, 2 раза в день. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Продолжительность дневного сна детей – 2-2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа.

Продолжительность недельной образовательной нагрузки для детей 1,5-3 лет не более 8-10 мин. – 10 занятий в неделю; 4-го года жизни – не более 15 мин. – 2 часа 45 мин. в неделю; 5-го года жизни – не более 20 мин. – 4 часа в неделю; 6-го года жизни – не более 25 мин. – 6 часов 15 мин. в неделю; 7-го года жизни – не более 30 мин. – 8 часов 30 мин. в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

#### Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется заведующим в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группе.

Качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства.

Организацию питания и работу пищеблока контролируют органы Роспотребнадзора, специалисты отдела дошкольного образования. Воспитатели уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Дети питаются в групповом помещении. В буфетной отсутствует подведенная горячая вода, нет канализации. По предписанию органов Роспотребнадзора необходимо к 01.09.2017г провести в буфетную горячую воду и канализацию

Организация безопасности.

В МБДОУ реализуются мероприятия по комплексной безопасности воспитанников и работников во время образовательного процесса и нахождения в помещении детского сада.

Организация безопасности включает в себя:

- Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
- С целью обеспечения безопасности в детском саду установлены:
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
  - система оповещения людей о пожаре;
  - Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников во время нахождения в детском саду реализуются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- учебные тревоги по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по обучению основам безопасности, правилам поведения на дороге и при пожаре;
- в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается питьевой, тепловой и воздушный режим;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- составлены схемы эвакуации при пожаре;
- проводятся инструктажи и обучение по охране труда.
- Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется: нормативно-правовыми актами: Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребёнка; Устав МБДОУ.

В детском учреждении в 2015 – 2016г. травматизма детей не зарегистрировано.

- Главной целью организации работы по охране труда в детском саду является сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания, обучения и отдыха и работающих в процессе труда, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда.

Таким образом, в детском саду режим обучения и организация питания соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечению безопасности воспитанников и персонала уделяется должное внимание.

#### 8. Реализация образовательной программы.

Реализация содержания общеобразовательной программы в МБДОУ осуществляется по следующим основным направлениям:

Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Речевое развитие.

Содержание воспитания и образования в МБДОУ определяется следующими комплексными и парциальными программами.

Комплексные программы МБДОУ:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.