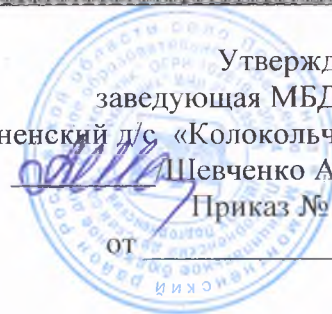


Утверждаю:
заведующая МБДОУ
Подгорненский д/с «Колокольчик»
Шевченко А.И./
Приказ № _____
от _____



ГODOVOЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ Подгорненского д/с «Колокольчик» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
 - окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
 - миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
 - традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
 - событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День посёлка, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
 - сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
 - народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).
- ↓ Введение одинаковых тем в разновозрастной группе обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с годом литературы (2015 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры и т.п.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

Комплексно-тематическое планирование с 1.06.2015 года по 31.05.2016 года

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Проводимые Праздники</i>
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. <u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u>	Сентябрь	I	Неделя знаний	1.09. – День знаний 9.09. – Международный день красоты 21.09 – Осенины. Русский народный праздник 21.09 – Международный день Мира 27.09 – День дошкольного работника
			II	До свиданья, лето!	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Что нам лето подарило?	
Осень золотая	Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные	Октябрь	I	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	1.10 – День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки 4.10 – Международный день животных 11.10 – Международный день девочек
			II	Наши младшие друзья – животные	
			III	Неделя осторожного пешехода	
			IV	Царство леса	

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

	экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. <i>Мероприятия, связанные с годом литературы.</i>		V	Краски осени	
Это наша Родина!	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. <i>Мероприятия, связанные с годом литературы.</i>	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!	4.11. – День народного единства 7.11. – Международный день песен 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 24.11. – День Здоровья 29.11. – День Матери
			II	Мое родное село - Подгорное	
			III	Моя родина – Россия	
			IV	Мамина неделя	
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!	Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка,	Декабрь	I	Народные игры	1.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ 30.12 Новый год
			II	Народная игрушка	
			III	Неделя этики в детском саду	

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

	<p>Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. <u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u></p>		IV	Новогодняя пора развлечений	
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p>	Январь	II	Хочу всё знать!	7.01. – Рождество Христово
			III	Зимние забав	11.0. – Всемирный день «Спасибо»
			IV	Человек по имени «Я»	13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 22.01- Малая зимняя олимпиада 25.01. – Татьянин день

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

	Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.				
Защитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>	Февраль	I	Моя безопасность	<p>14.02. – День святого Валентина</p> <p>17.02. – День Доброты</p> <p>23.02. – День защитников Отечества</p> <p>25.02. – День Здоровья</p>
			II	Мы – девочки, мы – мальчики...	
			III	Наши добрые дела	
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	
Все цветы для мамочки	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.	Март	I	Тает лед, зима прошла.	<p>3.03. – Всемирный день писателя</p> <p>7.03. – День кошек</p> <p>8.03 – Международный женский день</p>
			II	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	
			III	Наш дом - Земля	

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>		IV	В мире прекрасного	<p>14.03. – Международный день рек</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p>
Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни</p>	Апрель	I	Книжечная неделя	1.04. – День Смеха
			II	Тайны космоса	2.04. – Международный день книги
			III	В здоровом теле – здоровый дух...	2.04. – День птиц 7.04. – Всемирный день

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

	<p>человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей</p>		IV	Все работы хороши	<p>Здоровья 12.04. – День космонавтики 18.04. – Международный день памятников и исторических мест 29.04. – Международный день танца 30.04. – День пожарной охраны</p>
<p>Скоро лето красное!</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные</p>	<p>Май</p>	<p>I II III</p>	<p>Праздник – со слезами на глазах Первоцветы Семейный хоровод</p>	<p>1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы 15.05. – День семьи 27.05. – День библиотек</p>

комплексно-тематическое планирование 2015-2016 учебный год

	<p>представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>		IV	Летние виды спорта, (безопасность)	
--	---	--	----	------------------------------------	--

Составила: воспитатель Шевченко М.И..